

Calcul

Objectif : Connaître le sens des 4 opérations

- Rappels :**
1. L'**addition** permet de **mettre ensemble** plusieurs quantités. Son résultat s'appelle la **somme**.
Exemple : J'ai 3 € dans une poche et 1 € dans l'autre.
En tout, je dispose de 4 €. ($3 + 1 = 4$)
 2. La **multiplication** permet de **mettre ensemble** plusieurs quantités de **même** valeur. Son résultat s'appelle le **produit**.
Exemple : Quel est le prix de 6 pots de peinture à 7,50 € chacun ?
Ils coûtent 45 €. ($6 \times 7,50 = 45,00$)
 3. La **division** permet de **partager** une quantité **en parts égales**. Son résultat s'appelle le **quotient**.
Exemple : 6 pots de peinture coûtent 45 €. Combien coûte un pot ?
Un pot de peinture coûte 7,50 €. ($45 : 6 = 7,50$)
 4. La **soustraction** permet de calculer la **différence** entre 2 nombres c'est-à-dire ce qu'il faut ajouter au plus petit pour obtenir le plus grand.
Exemple : Je possède 3,20 €. Combien me manque-t-il pour pouvoir payer un achat de 5 € ?
Il me manque 1,80 €. ($5 - 3,20 = 1,80$)

1 – Serais-tu capable de répondre aux questions suivantes ?

Dans un parking de 7 étages, chaque étage comporte 40 emplacements de voitures. Les emplacements des trois premiers étages ont été vendus ; les autres emplacements sont loués.

Que représentent :

- la différence $7 - 3$?
- le produit 3×40 ?
- le produit 7×40 ?
- le produit $(7 - 3) \times 40$?
- la différence $(7 \times 40) - (3 \times 40)$?

2 – Pourrais-tu maintenant écrire le calcul sur les pointillés et la réponse dans le rectangle ?

- Parmi les 450 élèves du collège, 232 sont des filles.

Quel est le nombre de garçons ?

- Les 120 élèves de 6^e sont répartis également en 5 classes.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque classe ?

- Une bouteille d'huile pèse 1 250 g. La bouteille vide pèse 300 g.

Quel est le poids de l'huile ?

- J'achète 3 pots de confiture à 2,70 € l'un.

Combien dois-je payer ?

Corrigé

1 – Serais-tu capable de répondre aux questions suivantes ?

Dans un parking de 7 étages, chaque étage comporte 40 emplacements de voitures. Les emplacements des trois premiers étages ont été vendus ; les autres emplacements sont loués.

Que représentent :

- la différence $7 - 3$? → C'est le nombre d'étages loués.
- le produit 3×40 ? → C'est le nombre d'emplacements vendus.
- le produit 7×40 ? → C'est le nombre total d'emplacements.
- le produit $(7 - 3) \times 40$? → C'est le nombre d'emplacements loués.
- la différence $(7 \times 40) - (3 \times 40)$? → C'est aussi le nombre d'emplacements loués.

2 – Pourrais-tu maintenant écrire le calcul sur les pointillés et la réponse dans le rectangle ?

a. Parmi les 450 élèves du collège, 232 sont des filles.

Quel est le nombre de garçons ? → $450 - 232 =$

b. Les 120 élèves de 6^e sont répartis également en 5 classes.

Combien d'élèves y a-t-il dans chaque classe ? → $120 : 5 =$

c. Une bouteille d'huile pèse 1 250 g. La bouteille vide pèse 300 g.

Quel est le poids de l'huile en grammes ? → $1250 - 300 =$

d. J'achète 3 pots de confiture à 2,70 € l'un.

Combien dois-je payer ? → $3 \times 2,70 =$